

SEGUNDO GRADO



PREESCOLAR





Papás y Mamás

**Con la bendición de Dios
comenzamos una nueva quincena de
trabajo en casa, deseando que
gocen de salud, paz y unión familiar.**

**Recuerda que nuestros pequeños
aprenden jugando, cada paso cada
movimiento y actividad para ellos
debe ser un juego, un reto, algo
divertido, así que a divertirnos en
familia y aprender.**

**Les enviamos un saludo cordial y
lindo de cariño a todas las familias.**

**Tus maestras de 2°
Indivisa Manent**





Para abrir
nuevos caminos hay que
INVENTAR
EXPERIMENTAR
crecer
CORRER RIESGOS
romper
las reglas
equivocarse
Divertirse

SEMANA DEL
1 AL 5 DE JUNIO



LUNES 1 DE JUNIO



- ❖ Iniciar el día con: Oración y reflexión



- ❖ Escribir la fecha en su cuaderno



- ❖ Investiga



En qué trabajan los integrantes de la familia, abuelos, papás, tíos, etc., escribir las profesiones en su cuaderno, respondiendo al cuestionamiento **¿Qué quieras ser cuando crezcas?** Y escribirlo en su cuaderno. <https://www.youtube.com/watch?v=01CzjpFtYI4>



- ❖ ARPA unidad 12 lámina 1

- ❖ Pausa activa: Recorrer la casa simulando ser un piloto en un avión.

- ❖ Realizar página del folleto de lecto-escritura #119-120

- ❖ EDUSPARK "Profesiones" pág. # 144-145





MARTES 2 DE JUNIO



- ❖ **Clase de fe:** Realizar el tema “Jesús creció como nosotros”

<https://www.youtube.com/watch?v=7F3bKRWXIOI>

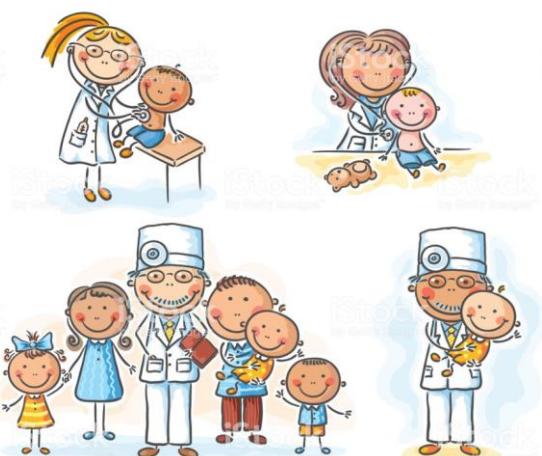


- ❖ **Jugar al doctor:**

El niño será el doctor y los miembros de la familia los pacientes, el doctor tendrá que medir y pesar a los pacientes y anotar los resultados.



- ❖ **Realizar página del folleto de matemáticas #151**



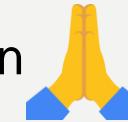
- ❖ **EDUSPARK “Profesiones” pág. 146**



MIÉRCOLES 3 DE JUNIO



- ❖ **Iniciar el día con:** Oración y reflexión



- ❖ **Adivina qué profesión es:** ?

Se le mencionará acciones que realiza un profesionista y el niño deberá decir de qué profesionista se trata.

<https://www.youtube.com/watch?v=GaD7abMU9i4>

- ❖ **Realizar actividad del folleto de lecto-escritura**
pág. #121-122

- ❖ **Pausa activa:** realizar la postura del guerrero (yoga para niños).

- ❖ **ARPA** unidad 12 lámina 2

- ❖ **EDUSPARK** “Profesiones” pág. #147

The poster has a white background with an orange border. At the top, the word "JUGAMOS" is written in a large, black, hand-drawn style font, flanked by orange arrows. Below it, the text "a adivinar" is in a smaller, black, cursive font. The main title "¿QUIÉN ES QUIÉN?" is in large, orange, block letters. Below that, "LAS PROFESIONES" is in a large, black, block font. The bottom section features illustrations of four professionals: a teacher at a chalkboard, a painter with a green cross, a doctor in a white coat, and a police officer. The entire poster is reflected on a light surface below.





JUEVES 4 DE JUNIO

- ❖ **Clase de fe:** Realizar el tema “Jesús creció como nosotros”
- ❖ **Escribir la fecha en su cuaderno** 
- ❖ **Clase en línea:** Reforzar lecto-escritura y matemáticas por medio de dictado de palabras y números.
- ❖ **Realizar actividad de folleto de matemáticas** pág. #152
- ❖ **EDUSPARK “Profesiones”** pág. # 148





VIERNES 5 DE JUNIO



- ❖ Iniciar el día con: Oración y reflexión

- ❖ ARPA unidad 12 lámina 3

- ❖ EDUSPARK "Profesiones" pág. #149

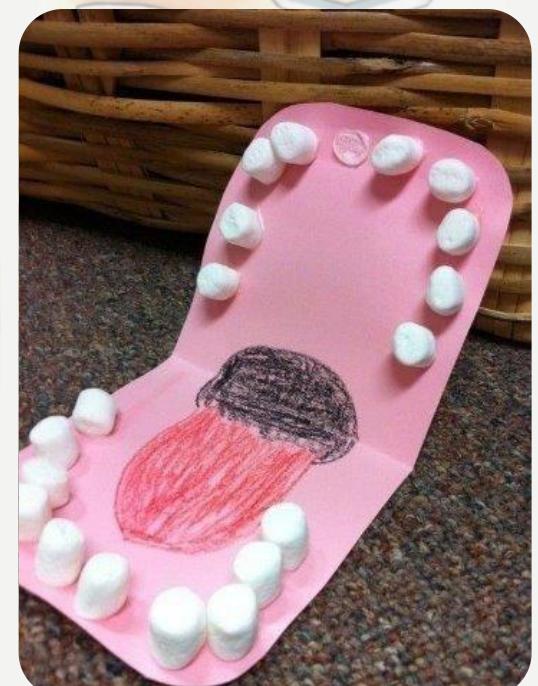
- ❖ **Jugar al dentista:**

Reconocer la importancia de lavarse los dientes 3 veces al día. <https://www.youtube.com/watch?v=0OiU-TocPHk>

- ❖ Armar: A set of four interlocking puzzle pieces in blue, green, orange, and yellow.

Una boca pegando frijolitos o material que tengan en casa, simulando ser los dientes.

- ❖ **Pausa activa:** Aplaudir con los zapatos.



FELIZ FIN DE SEMANA



SEMANA DEL 8 AL 12 DE JUNIO





LUNES 8 DE JUNIO

- ❖ **Iniciar el día con:** Oración y reflexión



- ❖ **Escribir la fecha en su cuaderno**



- ❖ **Realizar experimento:**



Se colocan en un plato agua con pimienta, el niño pondrá jabón, ya sea líquido a de barra en sus manos y las introducirá en el plato, observará y escribirá en su cuaderno lo que pasó.



- ❖ **Realizar folleto de lecto-escritura** pág. "123 y 124



- ❖ **Pausa activa:** Jugar a las estatuas de marfil.



- ❖ **EDUSPARK "Profesiones"** pág. # 150



MARTES 9 DE JUNIO



- ❖ **Clase de fe:** Realizar el tema “Jesús nos guía hacia el padre”

<https://www.youtube.com/watch?v=ydzJUxn9qXk>



- ❖ **Escribir** la fecha en su cuaderno



- ❖ **Juego “Somos detectives” :**

Mamá esconderá premios dentro de la casa y dará pistas al detective (que será el niño) para que las encuentre, dándole instrucciones precisas: a la izquierda de...., a la derecha de...., arriba de...., debajo de... etc., si las encuentra será su recompensa.

- ❖ **EDUSPARK “Profesiones”** pág. #151

- ❖ **Realizar** actividad de folleto de matemáticas Pág # 153-155





MIÉRCOLES 10 DE JUNIO



❖ Iniciar el día con: Oración y reflexión

❖ Escribir la fecha en su cuaderno



❖ Elaborar letreros

Con los nombres de las profesiones, los cuales se recortarán por sílabas, el niño tendrá que formar las palabras de nuevo.



❖ Pausa activa: realizar diferentes ejercicios: sentadillas, lagartijas, tocarse los pies, etc.



❖ Realizar actividad de lecto-escritura pág. # 125-126

❖ EDUSPARK "Profesiones" pág. #152



JUEVES 11 DE JUNIO

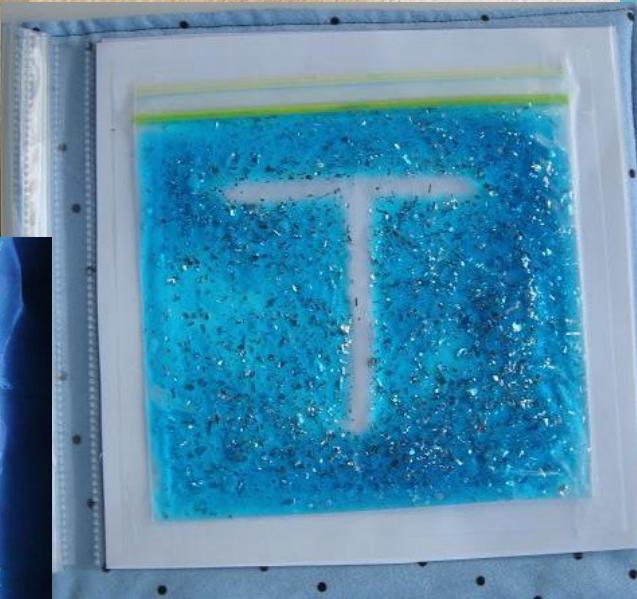
❖ **Clase de fe:** Realizar el tema “Jesús nos guía hacia el padre”

❖ **Trazar números:**

En una caja de zapatos colocar harina, sal, azúcar, gel o arena el niño trazará en ella el número que se le indique.

❖ **Realizar** actividad del folleto de matemáticas pág. #156-157

❖ **EDUSPARK** “Profesiones” pág. #153





VIERNES 12 DE JUNIO

❖ Iniciar el día con: Oración y reflexión

❖ Escribir la fecha en su cuaderno

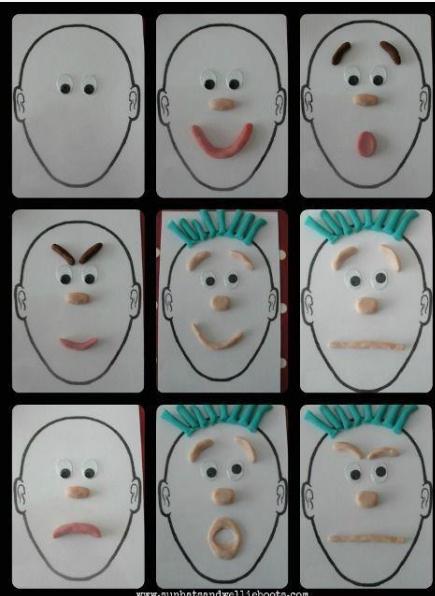


❖ Realizar:

Un dibujo en el que exprese lo que siente debido a la contingencia, al no poder salir.

❖ EDUSPARK “Profesiones” pág. #154

❖ Pausa activa: acostados en el piso realizar ejercicios con las piernas: simular andar en una bicicleta.



AUDIOMOTOR



Inicio 1 minuto	Marcha imitando el galope de un caballo.	https://www.youtube.com/watch?v=WxKLYwY-Fzw
Precalentamiento 3 minutos	Mover la cabeza de derecha a izquierda diciendo “no”, sumir y sacar el estómago, brazos al frente flexionar y estirar, marchar en un mismo lugar levantando las rodillas. (se recomienda hacer cada ejercicio en series de 8 tiempos al concluir repetir durante 3 minutos la secuencia de todos los ejercicios mencionados).	https://www.youtube.com/watch?v=oJvC3O0ymi8
Decodificación 3 minutos	Identificación de diferentes animales.	https://www.youtube.com/watch?v=p6uzxgPmKy4
Ritmo y movimiento 2 minutos	Los niños bailarán al ritmo de la música.	https://www.youtube.com/watch?v=vrZV-8xuGgU
Expresión corporal 3 minutos	Imitar a los animales que escuchen en el audio.	https://www.youtube.com/watch?v=aPCRYA6GG1I
Relajación 3 minutos	Acostados en el piso, escuchando música tranquila mientras se les acaricia la cara con un listón o tela que se tenga en casa.	https://www.youtube.com/watch?v=gz29ikf3k84
Salida 1 minuto	Marcha imitando el galope de un caballo.	https://www.youtube.com/watch?v=WxKLYwY-Fzw

FAVOR DE MANDAR LAS EVIDENCIAS AL CORREO ariosc@ifl.edu.mx Recuerden anotar en el asunto el nombre del niño con apellidos, grupo y sección y todas las fotos adjuntarlas en un solo correo.

FELICIDADES POR EL ESFUERZO Y DEDICACIÓN



todo pasará,

y seremos más agradecidos, más
solidarios, más empáticos, más humildes,
más justos, mejores personas y
habremos aprendido.

